Lección 8



Difícil de amar

Servicio **Al igual que Jesús, servimos al obedecer a Dios y ayudar a otros.**

Versículo para memorizar: "No te dejes vencer por el mal, al contrario, vence el mal con el bien" (Romanos 12:21, NVI).

Textos clave y referencias: Lucas 6:27-36; Mateo 5:43-48; Romanos 12:14-21; *El discurso maestro de Jesucristo*, pp. 64-66; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que servimos a Dios cuando amamos a las personas que no son fáciles de ser amadas.
Sentirán que Dios ama a los demás y desea que también los amemos.
Responderán pensando en maneras de mostrar amor por aquellos que nos cuesta amar.

Mensaje:



Servimos a Dios al amar a quienes se nos hace difícil amar.

La lección bíblica de un vistazo

Jesús aconseja a la gente que se olvide de la antigua forma de pensar respecto de los enemigos: él tiene una nueva manera. Su modo consiste en amarlos, hacerles el bien, orar por ellos. ¿Por qué? Porque los hijos de Dios se comportan de manera diferente que las personas del mundo; ellos reflejan a Dios.

Esta es una lección acerca del servicio

Servir a las personas que pueden devolver el favor o retribuir la gentileza no es el tipo de servicio del que Jesús habla en esta lección. Este servicio ocurre cuando no hay esperanza de agradecimiento; cuando las personas pueden enojarse por tu simple presencia y ni siquiera notan tu bondad. Este es el papel del verdadero servicio cristiano, el fundamento del servicio que Cristo enseñó: hacer el bien por causa del Maestro, sin esperanza de recibir alguna recompensa.

Enriquecimiento del maestro

Ninguna enseñanza de Jesús generó tanta polémica que la instrucción de amar a los enemigos. La palabra griega usada es *agapáo*. "El verbo *agapáo* expresa respetar, estimar y amar aun a quienes no nos aman. Demuestra un amor altruista [...] es el amor más puro y excelso, amor que no puede ser igualado, amor que obliga a una persona a sacrificarse

en bien de otros [...] El amor cristiano procura el bienestar de todos, sin distinción de raza ni de credo" (*Comentario bíblico adventista*, t. 5, p. 330).

Este tipo de amor es el que distingue al cristiano de la persona común. Él demuestra que la ética de Cristo es positiva. La gracia de Dios es demostrada de la misma manera –él envía la lluvia tanto a los buenos como a los malos.

"Dios derrama sus bendiciones sobre todos. El 'hace que su sol salga sobre malos y buenos, y llueve sobre justos e injustos'. 'Él es benigno para con los ingratos y malos'. Nos invita a ser como él" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 311).

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	*A. ¿Sencillamente amor?* *B. Amigos y enemigos*
♫	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situación
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Difícil de amar

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen alguna experiencia o comentario para compartir de su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se prepare para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

Lección 8

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

Materiales
- *Biblias*.
- *Marcador*.
- *Cartulina*.

A- ¿Sencillamente amor?

Pida que los alumnos se dividan en grupos de tres a cinco. Dé a cada grupo un pedazo de cartulina o algún papel grande. Diga: **Piensen en diferentes tipos de amor que sienten o viven con su familia y amigos. Piensen por dos o tres minutos en tantos tipos diferentes de amor como puedan, y hagan una lista para compartir con los demás. Luego, escojan una ilustración para cada tipo de amor, colocando el nombre debajo de cada ilustración.**

Análisis

Pregunte: **¿En cuántos tipos de amor lograron pensar? ¿Por qué existen diferentes tipos de amor? Jesús afirmó que hay diferentes tipos de amor, tales como el amor entre amigos, el amor entre marido y mujer, el amor entre padres e hijos. Él también mencionó otro tipo de amor: amor por los enemigos. ¿Alguno ilustró este amor? ¿Cómo se asemeja o se diferencia este tipo de amor del que sientes y vivencias en tus relaciones personales? ¿Cómo caracterizarías este tipo de amor? ¿Cómo puedes mostrarlo? Vamos a leer nuestro versículo para memorizar, Romanos 12:21.**

Servimos a Dios al amar a quienes se nos hace difícil amar.

B- Amigos y enemigos

Materiales
- *Biblias*.
- *Cinta adhesiva*.
- *Marcadores*.
- *Tijeras*.
- *Revistas*.
- *Cartulina*.

Organice a la clase en dos grupos. Coloque dos pedazos de cartulina en la pared. Pida que un grupo use sus materiales para crear un mural que represente las cosas que las personas dicen y hacen a sus enemigos. Pida que otro grupo use sus materiales para crear un mural que represente cosas que las personas dicen y hacen a sus amigos.

Análisis

Pregunte: **¿En qué se diferencian los murales y en qué se asemejan? ¿Cómo nos pide Jesús que tratemos a nuestros enemigos? Vamos a leer Mateo 5:42 al 48. ¿Cómo se relaciona esto con lo que dibujaron?**

Nuestro versículo para memorizar es Romanos 12:21. Vamos a leer el texto todos juntos. Hoy estamos aprendiendo que:

Servimos a Dios al amar a quienes se nos hace difícil amar.

---

2 Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Materiales
- *Biblias*.

Pida que los miembros de la clase cierren los ojos por algunos minutos, y piensen en alguien que los haya tratado mal y actuado como un enemigo. Pregunte: **¿Qué te hizo esta persona? ¿Cómo reaccionaste? Hoy, aprenderemos sobre cómo nos pide Jesús que tratemos a nuestros enemigos.**

Servimos a Dios al amar a quienes se nos hace difícil amar.

Experimentación de la historia

Materiales
- *Biblias*.

Pida que los alumnos se turnen en la lectura en voz alta de Mateo 5:43 al 48; Lucas 6:27 al 36 y Romanos 12:14 al 21. Luego, divida a los alumnos en grupos de cuatro a ocho. Diga: **Creen una pequeña representación que ilustre cómo pueden aplicar en sus vidas los versículos leídos.**

Luego de la representación de las obras, pregunte: **¿Cuán difícil es actuar así? ¿Piensan que es posible de lograr? ¿Por qué Jesús nos pide que lo hagamos? ¿Actuó Jesús de esa manera?**

Exploración de la Biblia

Materiales
- *Biblias*.
- *Cartulina y marcadores*.

Divida a los alumnos en seis grupos. Pida que cada grupo escoja un texto que esté escrito en la cartulina y busque los nombres de las personas que demostraron amor para con sus enemigos:

1. 2 Reyes 5:1-3 (Capitán Naamán y la niña cautiva)
2. Lucas 23:32-34 (Jesús y quienes lo crucificaron)
3. Génesis 45:1-7 (José y sus hermanos)
4. 1 Samuel 24:3-7 (David y Saúl)
5. Hechos 7:54-60 (Esteban y quienes lo apedrearon)
6. Hechos 16:22-34 (Pablo, Silas y el carcelero)

Pregunte: **¿Qué elementos comunes poseían estas personas? ¿Será fácil o difícil hacer lo que ellas hicieron? ¿Cómo habrías reaccionado si hubieses estado en sus lugares? ¿Creen que ellas sabían que**:

Servimos a Dios al amar a quienes se nos hace difícil amar.

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Diga: **Nuestra ofrenda a veces ayuda a personas que pueden ser consideradas enemigas del cristianismo: personas que tratan mal a los demás o están involucradas en guerras entre tribus o naciones. Por eso, en este aspecto estamos siguiendo la orden de Jesús de amar a nuestros enemigos, cuando damos nuestras ofrendas. Nuestro guante puede representar la mano que nos hace el mal, pero a quien respondemos con amor.** Continúe usando el guante de goma o lana para recibir la ofrenda durante este mes.

E- Oración

En la oración, pida que Dios fortalezca a usted y a cada miembro de su clase para que puedan vencer los sentimientos negativos hacia las personas que tratan mal tanto a ustedes como a los demás.

3 Aplicando la lección

Situación

Lea la siguiente situación a sus alumnos:

¿Amar a mis enemigos? ¡De ninguna manera! ¿Cómo podría alguien hacer eso?" Jorge no podía creer lo que estaba oyendo. "Además, ¿por qué Jesús me pide que haga eso?" Él pensó en aquel anciano, que vivía al final de la cuadra, que siempre le gritaba y lo acusaba de robar cosas, siendo que no había hecho nada para hacerlo enojar. Luego, pensó en el profesor del año pasado que lo tenía entre ojos porque era cristiano; sin ninguna otra razón. "¿Cómo puedo amarlo? ¿Por qué debería hacer eso?"

Análisis

Pregunte: **Jorge se te acerca, tratando de aclarar las dudas que tiene. ¿Cómo podrías ayudarlo a entender lo que Jesús enseña y la razón de haberlo dicho? ¿Qué consejos le darías? ¿Cómo puedes compartir con él que**

Servimos a Dios al amar a quienes se nos hace difícil amar.

4 Compartiendo la lección

Materiales
- *Papel y lápices.*

Difícil de amar

Diga: **Hagan una lista de por lo menos seis maneras en que pueden demostrar amor por aquellos que no son fáciles de amar. Piensen en una persona en particular y planeen mostrar amor por ella durante esta semana. Escriban las ideas y lleven el papel a casa, con ustedes. Compartan sus planes con otra persona a lo largo de esta semana. Durante la semana, lleven un diario escrito de sus intentos y sus resultados. Al final de la semana, pregúntense de qué manera esta actividad transformó sus vidas.**

Análisis

Pregunte: **¿Qué ejemplo nos da Jesús sobre cómo tratar a las personas que son difíciles de amar? ¿Cómo puedes recordar tu plan de mostrar amor por alguien durante esta semana? Al mostrar amor hacia alguien que es difícil de amar, ¿cuáles te parecen que serán los resultados?**

Servimos a Dios al amar a quienes se nos hace difícil amar.

Cierre

Diga: **Querido Jesús, deseamos imitar tu ejemplo y amar a todas las personas, inclusive a aquellas que no nos aman. Por favor, danos oportunidades durante esta semana de mostrarles tu amor. En tu nombre, amén.**